

# АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

« 07 » сентября 2012 г.

№ 1068

*Об утверждении Положений  
«О Совете по инновационной работе  
в системе образования Владимирской области»,  
«Об экспериментальной площадке в системе  
образования Владимирской области»*

В целях развития региональной системы образования, поддержки инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения «О Совете по инновационной работе в системе образования Владимирской области» (приложение №1), «Об экспериментальной площадке в системе образования Владимирской области» (приложение №2).

2. Считать утратившим силу приказ департамента образования от 28.04.2005 г. № 258 «Об утверждении Положений «О Совете по инновационной работе в системе образования Владимирской области», «Об экспериментальной площадке в системе образования Владимирской области».

3. Ректору Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Владимирской области «Владимирский институт повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой:

3.1. До 20.09.2012г. довести настоящий приказ до сведения работников ВИПКРО;

3.2. Принять к исполнению настоящий приказ в части обеспечения участия ВИПКРО в организации экспериментальной деятельности образовательных учреждений региона.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, при организации опытно-экспериментальной работы в подведомственных образовательных учреждениях руководствоваться Положением «Об экспериментальной площадке в системе образования Владимирской области».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования О.А. Беляеву.

Директор департамента



М.В. Корешков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Совете по инновационной работе**  
**в системе образования Владимирской области**

**1. Общие положения**

1.1. Совет по инновационной работе (далее - Совет) создается при департаменте образования администрации области и является общественным органом управления образованием.

1.2. В своей работе Совет руководствуется законодательными и действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования администрации Владимирской области, другими нормативно-правовыми документами.

1.3. Совет организует свою деятельность в соответствии с планами работы департамента образования, государственным заказом на образовательные услуги.

**2. Цели и задачи деятельности Совета**

2.1. Целью деятельности Совета является обеспечение стратегических линий развития региональной системы образования путем поддержки инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях области.

2.2. Задачами деятельности Совета являются:

- инициирование инновационных процессов, обеспечивающих развитие системы образования;
- экспертирование и анализ инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса и управления им;
- научно – методическая поддержка деятельности образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме;
- координация экспериментальной деятельности в системе образования области.

**3. Организация деятельности Совета**

3.1. Состав Совета (количественный и персональный) утверждается приказом департамента образования администрации области.

3.2. В состав Совета могут входить научные и педагогические работники образовательных учреждений области, специалисты органов управления образованием, представители общественности.

3.3. Руководство деятельностью Совета обеспечивается председателем Совета.

3.4. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, утвержденным директором департамента образования. Ответственность за реализацию плана работы несет руководство Совета.

3.5. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

3.6. Решение принимается открытым голосованием членов Совета и считается принятым простым большинством, если в заседании Совета принимало участие не менее половины его персонального состава.

3.7. На основании решения Совета об открытии экспериментальных площадок или итогах их деятельности в течение 15 дней издается приказ департамента образования.

#### **4. Содержание работы и основные направления деятельности**

##### **4.1. Совет:**

-осуществляет анализ инновационной деятельности в системе образования области, определяет перспективные направления опытно-экспериментальной работы;

-рассматривает заявки муниципальных органов управления образованием, учреждений областного подчинения на открытие областных экспериментальных площадок;

-проводит экспертизу материалов, отражающих научно-методические организационные, учебно-материальные и финансовые основы проведения опытно-экспериментальной работы, в соответствии с Положением об экспериментальной площадке в системе образования Владимирской области;

-осуществляет подведение итогов опытно-экспериментальной деятельности, формулирует рекомендации о характере применения полученных результатов исследования и формах их представления образовательным учреждениям;

-совместно с Институтом повышения квалификации работников образования организует обобщение и пропаганду эффективного опыта управленческой и педагогической деятельности, возникшего в ходе опытно-экспериментальной работы.

4.2. В рамках деятельности Совета при необходимости создаются рабочие группы с привлечением специалистов по разработке отдельных направлений обновления содержания образования, экспертизе представленных материалов, организуется их работа.

#### **5. Права и полномочия членов Совета**

Члены Совета имеют право:

- на своевременное предоставление информации об образовательных учреждениях – претендентах на открытие на их базе областных экспериментальных площадок, о результатах деятельности учреждений, имеющих статус областных экспериментальных площадок;

- на свободный доступ ко всем материалам, сопровождающим инновационную деятельность;

- на особое мнение при обсуждении любого вопроса, находящегося в компетенции Совета;

- на проведение научно-методического консультирования по тематике опытно-экспериментальной работы и методике ее осуществления.

## **Положение об экспериментальной площадке в системе образования Владимирской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия присвоения департаментом образования администрации Владимирской области статуса областной экспериментальной площадки образовательному учреждению, деятельность которого направлена на реализацию культурно-образовательной инициативы с целью развития региональной системы образования, опережающего решения вопросов ее научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения.

1.2. Положение определяет условия функционирования областных экспериментальных площадок.

1.3. Областная экспериментальная площадка является субъектом опытно-экспериментальной деятельности, включающей разработку, апробирование и освоение социально-образовательных инициатив: методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, а также других проблем по приоритетным направлениям региональной политики в области образования.

1.4. Авторами социально-образовательных инициатив могут являться граждане Российской Федерации, педагогические и научные коллективы, научно-исследовательские и образовательные учреждения, органы управления образованием, общественные организации и объединения.

1.5. Статус областной экспериментальной площадки определяется:

-значимостью и актуальностью социально - образовательных инициатив для стратегии развития системы образования области;

-направленностью на конструирование содержания образования, технологий обучения и воспитания, соответствующих современным целям образования, введение новых форм организации учебно-воспитательного процесса; на проектирование различных моделей учебно-воспитательных систем и их программно-методическое обеспечение.

1.6. В состав экспериментальной площадки могут входить один или несколько субъектов экспериментальной деятельности, объединенных единой тематикой и программой проведения исследовательской и экспериментальной работы.

1.7. На базе одного субъекта экспериментальной деятельности не может быть открыто более одной экспериментальной площадки.

1.8. Областная экспериментальная площадка открывается приказом департамента образования, на основании решения областного Совета по инновационной работе.

1.9. Статус областной экспериментальной площадки дает право вносить изменения в содержание и технологии образовательного процесса, в режим функционирования структур, являющихся субъектами опытно-экспериментальной деятельности, в организационно - управленческую систему функционирования, в финансово - хозяйственные механизмы деятельности.

## **2.Присвоение и прекращение действия статуса областной экспериментальной площадки**

2.1. Авторы социально - педагогической инициативы представляют в департамент образования заявку на открытие областной экспериментальной площадки, поддержанную ходатайством учредителя, программу экспериментальной деятельности, предварительные расчеты по кадровому, финансово-экономическому, учебно-материальному обеспечению эксперимента.

Заявка содержит:

-наименование организационных структур, на базе которых планируется организация экспериментальной деятельности (учреждения образования, методическая служба и др.);

-изложение сути инициативы, обоснования значимости для развития системы образования области.

Программа эксперимента включает: тему эксперимента, цели, аппарат исследования, исходные теоретические положения, этапы эксперимента, прогнозируемые результаты, условия проведения эксперимента, средства контроля, компенсирующие меры в случае получения негативных результатов исследования, предложения по возможному распространению инициативы по окончании исследования.

К пакету документов прилагается:

-проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения, на базе которого планируется организация эксперимента;

-концепция развития образовательного учреждения с учетом роли эксперимента в процессе развития учреждения;

-информация о научном руководителе эксперимента (фамилия, имя, отчество; место работы, должность; ученая степень; условия по осуществлению научного руководства, согласованные с образовательным учреждением и его учредителем - муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования; контактные телефоны).

2.2. Департамент образования в течение 3-х месяцев со дня подачи полного пакета документов организует экспертизу представленных документов, анализирует условия, необходимые для проведения эксперимента, определяет его актуальность для региональной системы образования.

2.3. По поручению областного Совета по инновационной работе (далее - Совет) экспертная группа оформляет письменно результаты экспертизы, содержащие в себе обоснованные выводы об актуальности для системы

образования области темы эксперимента, целесообразности избранного аппарата исследования и сроков проведения эксперимента.

2.4. Результаты экспертизы рассматриваются на областном Совете в присутствии представителей образовательного учреждения, заявившего об открытии экспериментальной площадки, представителей учредителя, органа управления образованием, научного руководителя эксперимента.

2.5. Решение (приказ департамента образования) об открытии экспериментальной площадки принимается на основании положительного решения Совета.

2.6. Приказ департамента образования доводится до муниципального органа управления образованием, являющегося учредителем образовательного учреждения, на базе которого открыта экспериментальная площадка, либо до образовательного учреждения областного подчинения.

2.7. В случае отклонения Советом заявки на открытие областной экспериментальной площадки может быть осуществлена повторная подача заявки, но с учетом предложений и замечаний, высказанных экспертами и членами Совета, для внесения в программу экспериментальной деятельности.

2.8. После завершения реализации программы экспериментальной деятельности в установленный срок статус областной экспериментальной площадки прекращает свое действие.

2.9. Действие статуса может быть также прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя областной экспериментальной площадкой обязательств, зафиксированных в программе работ;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;

- нарушения областной экспериментальной площадкой законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушение сроков предоставления отчетности;

- изменения программы эксперимента в направлениях, не обеспечивающих его актуальность для региональной системы образования;

- отсутствия надлежащего научного руководства экспериментом.

2.10. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки рассматривается Советом по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы, назначаемой Советом при наличии оснований.

2.11. Прекращение действия статуса областной экспериментальной площадки оформляется приказом департамента образования в соответствии с решением Совета по инновационной работе.

2.12. Решением Совета сроки эксперимента могут быть продлены, если промежуточные результаты положительны и материалы эксперимента требуют дополнительного времени для их обобщения.

### **3. Управление областной экспериментальной площадкой**

3.1. Общее руководство деятельностью экспериментальной площадки осуществляет руководитель учреждения, на базе которого она создана. Руководитель образовательного учреждения несет полную ответственность за результаты образовательной деятельности, выполнение программы эксперимента, обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей, их защиту от возможных негативных результатов и последствий эксперимента.

3.2. Научно-методическое руководство осуществляется научным руководителем эксперимента из числа специалистов, имеющих ученую степень, направление научной деятельности которого соответствует тематике эксперимента. Научный руководитель может входить в штат образовательного учреждения или осуществлять свою деятельность по научному руководству на договорной основе с образовательным учреждением.

3.3. Специалист, отвечающий вышеназванным требованиям, может являться научным руководителем не более 3-ех экспериментальных площадок в системе образования Владимирской области.

3.4. Научный руководитель утверждается приказом департамента образования.

3.5. Научный руководитель экспериментальной площадки:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности;

- создает условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов экспериментальной деятельности в российских и международных изданиях и др.;

- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам эксперимента;

- ежегодно отчитывается о ходе и результатах экспериментальной деятельности на заседании Совета образовательного учреждения;

3.6. Отчеты о деятельности экспериментальной площадки представляются научным руководителем совместно с руководством образовательного учреждения в департамент образования в соответствии с запросом, а также по итогам экспериментальной деятельности.